Список документов, на основании которых может быть выдана рекомендация по организации

сдачи ЕГЭ в особых организационно-технологических условиях:

**I   Для детей-инвалидов**

1.    заявление выпускника (или его законного представителя) – на бланке ГМПМПК

2.    ксерокопия паспорта (либо свидетельства о рождении) выпускника

3.    ксерокопия страхового медицинского полиса

4.    ксерокопия справки об инвалидности (для детей-инвалидов)

5.    справка с диагнозом основного заболевания, по которому была предоставлена инвалидность

**II   Для выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому**,

**в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев**

1. заявление выпускника (или его законного представителя) – на бланке ГМПМПК
2. ксерокопия паспорта (либо свидетельства о рождении) выпускника
3. ксерокопия страхового медицинского полиса
4. ксерокопия справки об обучении на дому или справки о нахождении в лечебно-профилактическом учреждении
5. справка с диагнозом основного заболевания, по которому было предоставлено обучение на дому или пребывание в лечебно-профилактическом учреждении.

**III   Выпускники, имеющие заболевания, на основании которых их можно отнести к категории детей с ОВЗ (слабослышащие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и иными заболеваниями, если у них нет инвалидности, обучения на дому или длительного лечения), записываются вне очереди на прием к профильным специалистам ГОУ «ГМПМПК» для выработки рекомендаций, в случае если в день приема документов в консультации нет нужного специалиста.**

1. заявление выпускника (или его законного представителя) – на бланке ГМПМПК
2. ксерокопия паспорта (либо свидетельства о рождении) выпускника
3. ксерокопия страхового медицинского полиса
4. справка из лечебно-профилактического учреждения (районной поликлиники СПб или больницы) с диагнозом основного заболевания, по которому ребенок отнесен к категории детей с ОВЗ, и с указанием конкретных лечебно-профилактических мероприятий, которые врач рекомендует: например, (сахарный диабет – пользование дозиметром и прием инсулина), (гастрит – прием лекарств и организация лечебного питания в перерывах), (энурез, астенические и обморочные состояния – необходимость санитарно-гигиенических перерывов и др.).

Если документы сдает не сам выпускник, то его представитель предоставляет кроме ксерокопии паспорта выпускника и ксерокопию своего паспорта.

* **Участники с ограниченными возможностями здоровья**

Участники единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья – это лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды.

* Особенности проведения государственной (итоговой) аттестации

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить итоговую аттестацию в форме ЕГЭ или традиционного экзамена, написав соответствующее заявление. При этом допускается сочетание разных форм аттестации по разным предметам.

Государственный выпускной экзамен и ЕГЭ для таких участников организуется с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья:

o    **для детей с нарушениями зрения** (слепых и слабовидящих) – с использованием увеличивающих приборов, экзаменационных материалов увеличенного формата или отпечатанного шрифтом Брайля

o    **для детей с нарушениями слуха** (глухих и слабослышащих) – с использованием звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного прослушивания

o    **для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – в помещениях с пандусами, поручнями и иными средствами

* Требования к организации ЕГЭ

Экзамен проводится в отдельной аудитории, в которую должен быть обеспечен беспрепятственный доступ. Дверные проемы должны быть расширенными.
При отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже.
Помещения должны быть оборудованы пандусами, поручнями, специальными креслами и  другими приспособлениями.

На экзамене обязан присутствовать ассистент, оказывающий поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (он может помочь занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку, общаться с экзаменатором).

Количество сдающих экзамен в одной аудитории не должно превышать:

o    на письменном экзамене – 12 человек

o    на устном экзамене – 6 человек

Допускается присутствие в аудитории большего количества поступающих, в том числе и тех, кто не имеет ограничений по здоровью, если это никому не создает трудностей.

Продолжительность экзамена может быть увеличена по отношению ко времени проведения ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету максимум на 1 час 30 минут.