**Кадровый потенциал структурного подразделения д/с «Ландыш» с. Устиновка**

Детский сад укомплектован кадрами в следующем порядке:

 Коллектив составляет 6 человек по штатному расписанию.

 Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога: из них

воспитателей – 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** |  |
| 1. По образованию  |  высшее педагогическое образование  | 1 чел.  |
| 2. По стажу | до 5 лет  | 1 чел. |
| свыше 15 лет  | 1чел.  |

*Штатное расписание Организации:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Кол-во |
| 1 | Повар  | 0,5 |
| 2 | Воспитатель  |  1,25 |
| 3 | Младший воспитатель  | 0,7 |
| 4 | Сторож | 2 |
| 5 | Машинист-кочегар | 0,5 |

***Профессиональное развитие педагогических работников***

Педагогические работники МДОУ обязаны:

• систематически повышать свой профессиональный уровень;

• проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, глава 5, статья 49).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объёме, не реже чем каждые 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

***Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками***

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги д/с также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие д/с. График по курсовой подготовке соблюдается.

***Аттестация педагогов дошкольных организаций***

Аттестация педагогов ДОО проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям осуществляется один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляется аттестационными комиссиями (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 49).

 **Материально-техническое обеспечение**

Здание структурного подразделения д/с «Ландыш» с.Устиновка 1987 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное, приспособленное. Общая площадь – 128,2кв.м. Имеет частичные виды благоустройства: водонасосная станция, водонагреватель, локальная канализация, электрическое отопление и электроснабжение.

**Материально-техническое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| **структурного подразделения****д/с «Ландыш» с.Устиновка****Помещение**  | **Оснащение**  |
| Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:  | 4 |
| Игровая комната  | Детская мебель (столы, стулья), игровые уголки (в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся), спортивный инвентарь, игрушки и дидактические пособия  |
| Помещения для приема детей (раздевалки)  | Индивидуальные кабинки, банкетки, информационные стенды для родителей, стенды для оформления выставок детских работ  |
|  |  |
| Кабинет заведующего  | Стол рабочий, стулья, компьютер, шкаф для документации  |
|  |  |

Столовая Детская мебель (столы, стулья),

Шкаф с дидактическими пособиями

 И играми

Здание МДОУ находится в удовлетворительном состоянии в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожнадзора.

Территория ДОУ оснащена навесом, имеется спортивное оборудование на площадке, цветник, мини-огород.

Детский сад находится в экологически благоприятной зоне района и обладает транспортной доступностью для родителей. Недалеко находится Дом культуры

Дошкольное учреждение оснащено **информационными и материально-техническими ресурсами:**

1. Компьютер – 1;

2. Магнитофон--1;

3. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

4. Детские музыкальные инструменты;

5. Спортивно-игровое оборудование;

6. Иллюстративный материал ( сюжетные и предметные картинки и т.д.);

. 7.Телевизор – 1.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне

.

**Учебно-методический комплект к программе**

В е р а к с а А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Н.В.Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников.-М.:ЦГЛ.2005.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»; «Уроки доброты»; «В мире мудрых пословиц».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

**Формирование основ безопасности**

Методические пособия

Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Дорожная безопасность»

Плакаты: «Внимание, дорога!», «Правила поведения на дороге»

**Игровая деятельность**

Методические пособия

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов н/ Д.: Феникс, 2006.

Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмин. Игры и развлечения на воздухе.М: Просвещение, 1983.

**Образовательная область «Познавательное развитие»Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

1. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе дет. сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.- М., ЦГЛ, 2005.

4. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.

5. Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.

6. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.

7. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.

8. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Пособие для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение, 1984.

9. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2005.

10. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005.

11.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Профессии». **Формирование элементарных математических представлений**

Методические пособия

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Фор ми ро ва ние эле мен тар ных мате ма ти чес ких представ лений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представ лений. Средняя группа (4–5 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представ лений. Старшая группа (5–6 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представ лений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для малышей: Младшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для малышей: Средняя группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; ; «Цвет»; «Форма».

**Ознакомление с миром природы**

Методические пособия

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (по возрастам)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние живот ные»; «До маш ние пти цы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и по мощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите

детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Методические пособия

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: (по возрастам)

Рабочие тетради

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для малышей: Младшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для малышей: Средняя группа

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2002.

Дидактический материал по развитию речи: занятия со старшими дошкольниками/ сост.Л.Е. Кыласова.- Волгоград: Учитель, 2007.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Гово ри правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Ге р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Ге р б о в а В. В.

Развитие речи в детском са ду: Для работы с деть ми 4–6 лет. Ге р б о в а В. В.

Пра виль но или неп ра виль но. Для работы с деть ми 2–4 лет. Ге р б о в а В. В.

Развитие речи в детском са ду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раз да точный материал. Ге р б о в а В. В.

Серия «Расска зы по картин кам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Методические пособия

К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

К у ц а к о в а Л. В. Констру и ро ва ние из строитель но го материала: Подготовительная к шко ле груп па (6–7 лет).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

**Образовательная область «Физическая культура»**

Методические пособия

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая груп па (5–6 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Го л у б е в а Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

 Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.